

FECHA/ LUGAR	INICIO	FIN	ACTIVIDAD
17/06/2019 IVAM CADA	16:00	16:30	INAUGURACIÓN
17/06/2019 IVAM CADA	16:30	17:30	CONFERENCIA PLENARIA 1: Desafíos del Siglo XXI y la Educación Superior: 5 Maneras de Responder Ponente: Lenny Morell
DIA 1	17/06/2019 AULA F2A2	17:30 - 18:30	SESIÓN 1 PARELELA 1 Metodologías que fomentan el aprendizaje activo del alumno: Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP) y Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
	17:30 - 17:45	Claves del éxito para superar las barreras en la implantación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos	
	17:45 - 18:00	Del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) al Aprendizaje Basado en Retos (ABR)	
	18:00 - 18:15	Evaluación y propuestas de mejora de asignaturas que aplican metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos	
	17/06/2019 AULA F2A3	17:30 - 18:30	SESIÓN 1 PARELELA 2 La docencia desde la perspectiva de la formación basada en competencias
	17:30 - 17:45	Design of a modular kit for improving the learning process of Design For Assembly concepts	
	17:45 - 18:00	Diseño de una metodología de aprendizaje activa para la formación de competencias en el ámbito del procesamiento y caracterización de nanocompuestos poliméricos basados en nanofasos de carbono	
	18:00 - 18:15	Los proyectos AP5 y el aprendizaje competencial del estudiante	
	17/06/2019 AULA F2A4	17:30 - 18:30	SESIÓN 1 PARELELA 3 La gamificación como estrategia docente.
17:30 - 17:45	Estilo de aprendizaje visual en la Ingeniería. Utilidad de la docencia de la rama eléctrica		
17:45 - 18:00	Does Language Matter? A Case Study for Student's Performance in Engineering Curricula		
18:00 - 18:15	El Museo de Informática de la UPV como puerta de entrada a las enseñanzas técnicas universitarias: compromiso con la sociedad en sus actividades didácticas		
DIA 2	18/06/2019 AULA F2A2	9:00 - 10:00	SESIÓN 2 PARELELA 1 Oportunidades de innovación docente utilizando herramientas tecnológicas.
	9:00 - 9:15	Cómo guiar a los alumnos en la simulación de modelos matemáticos complejos en Ingeniería Química.	
	9:15 - 9:30	Los proyectos AP5 y el aprendizaje competencial del estudiante	
	9:30 - 9:45	Uso de aplicaciones informáticas en las prácticas de laboratorio en la asignatura de Sistemas Trifásicos. Sistemas eléctricos no conservativos.	
	18/06/2019 AULA F2A3	9:00 - 10:00	SESIÓN 2 PARELELA 2 La docencia desde la perspectiva de la formación basada en competencias
	9:00 - 9:15	Competencias comunicativas y profesionales en las enseñanzas técnicas	
	9:15 - 9:30	Evaluación de las habilidades instrumentales y la capacidad para utilizar las técnicas y herramientas prácticas en el contexto de la ingeniería mecánica	
	9:30 - 9:45	Evaluación experimental de la Metodología Design Thinking en la mejora de la creatividad, trabajo en grupo y autoaprendizaje en Aplicaciones Gráficas de Diseño Industrial.	
	18/06/2019 AULA F2A4	9:00 - 10:00	SESIÓN 2 PARELELA 3 Aprendizaje servicio: formación del alumnado al servicio de la sociedad.
	9:00 - 9:15	Estancia inversa para un proyecto en sostenibilidad	
	9:15 - 9:30	Fomento del Emprendimiento Social en estudios de Ingeniería Industrial. Un enfoque basado en el Aprendizaje-Servicio.	
	9:30 - 9:45	Inclusión de la perspectiva de género en asignaturas del Grado en Ingeniería Mecánica	
	18/06/2019 AULA F2A2	10:00 - 11:00	SESIÓN 3 PARELELA 1 Experiencias para fortalecer las relaciones internacionales y empresariales.
	10:00 - 10:15	Realización de una Actividad de Estática a través de la Metodología E.M.I. (English as Medium of Instruction) en el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	
	10:15 - 10:30	Las Cátedras de Empresa en el Entorno Universitario. Caso: dras de perfil técnico en la Universitat de les Illes Balears.	
	10:30 - 10:45	Casos en formato Cómico para la docencia de Dirección de Operaciones: Innovando en el Estudio de Casos	
	18/06/2019 AULA F2A3	10:00 - 11:00	SESIÓN 3 PARELELA 2 Mejora de los sistemas de calidad y evaluación de la docencia.
	10:00 - 10:15	Evolución y valoraciones del alumnado en el uso de las TIC en la asignatura Estadística del Grado en Ingeniería Informática	
10:15 - 10:30	La medida del tiempo dedicado por los alumnos a los trabajos académicos: cómo hacerla y qué nos puede aportar.		
10:30 - 10:45	Evaluación de resultados de proyectos docentes mediante el uso de estadísticos de orden		
18/06/2019 AULA F2A4	10:00 - 11:00	SESIÓN 3 PARELELA 3 Oportunidades de innovación docente utilizando herramientas tecnológicas.	
10:00 - 10:15	La instrucción por pares (PI) como herramienta para lograr un enfoque profundo en el estudio.		
10:15 - 10:30	Aprendizaje de los fundamentos de la Electrónica Digital mediante metodología interactiva: uso de plataformas hardware "bottom-up".		
10:30 - 10:45	El uso de juegos y demostraciones experimentales sencillas en la enseñanza de la Física		
18/6/19	11:00 - 12:00	CAFÉ/POSTER 1	
DIA 3	18/06/2019 AULA F2A2	12:00 - 13:00	SESIÓN 4 PARELELA 1 La docencia desde la perspectiva de la formación basada en competencias
	12:00 - 12:15	Fomento de la metodología AICLE en estudios de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de la Universidad de Huelva	
	12:15 - 12:30	Uso de la metodología "Elevator Pitch" para mejorar competencias transversales	
	12:30 - 12:45	Evaluación de la competencia transversal de pensamiento crítico en el contexto de la ingeniería mecánica	
	18/06/2019 AULA F2A3	12:00 - 13:00	SESIÓN 4 PARELELA 2 Oportunidades de innovación docente utilizando herramientas tecnológicas.
	12:00 - 12:15	SmartLab Airgap: Una herramienta para facilitar el aprendizaje en máquinas eléctricas rotativas	
	12:15 - 12:30	Análisis del Diseño de detalles en la metodología de la Docencia Inversa	
	12:30 - 12:45	Aplicación de Polímeros en una Metodología de Clase Inversa	
	18/06/2019 AULA F2A4	12:00 - 13:00	SESIÓN 4 PARELELA 3 Mejora de los sistemas de calidad y evaluación de la docencia.
	12:00 - 12:15	Implantación del Doble Grado en Ingeniería Mecánica y en Administración y Dirección de Empresas en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz.	
	12:15 - 12:30	Mejorando nuestro Programa de Atención Tutorial MENTOR	
	12:30 - 12:45	Influencia del tiempo disponible y usado en un examen online sobre la nota obtenida	
	18/06/2019 SALA MULTISIOS	13:00 - 14:00	CONFERENCIA PLENARIA 2: La Universidad en el futuro de España Ponente: Roberto Fernández Díaz
	18/6/19	14:00 - 16:00	SESIÓN TALLERES 1 COMIDA
	18/6/19	16:00 - 17:00	T1. La emoción en el aula. Un caso práctico de innovación docente. Alejandro Rodríguez Villalobos. Aula FBA1 (Edificio Ferrándiz)
	17:00 - 18:00	T2. Metodología de aprendizaje basado en proyectos. Pedro Urteaga Elkorroribe. Aula F2A3 (Edificio Ferrándiz)	
	17:00 - 17:15	T3. El talento universitario desde la perspectiva empresarial. Carmen Berbegal Roque. Aula F2A4 (Edificio Ferrándiz)	
	17:15 - 17:30		
17:30 - 17:45			
18/06/2019 AULA F2A2	17:00 - 18:00	SESIÓN 5 PARELELA 1 La docencia desde la perspectiva de la formación basada en competencias	
17:00 - 17:15	Visión de los alumnos extranjeros sobre las prácticas de laboratorio impartidas en la UPV por el DIMM		
17:15 - 17:30	Hacia un modelo integral de desarrollo y evaluación de las competencias transversales en un Máster de Ingeniería de Telecomunicación		
17:30 - 17:45	Replicación de resultados de investigación como recurso docente		
18/06/2019 AULA F2A3	17:00 - 18:00	SESIÓN 5 PARELELA 2 Oportunidades de innovación docente utilizando herramientas tecnológicas.	
17:00 - 17:15	Aprendizaje colaborativo a través de Youtube		
17:15 - 17:30	Un laboratorio virtual para el estudio de las superficies regladas		
17:30 - 17:45	Aplicación del software libre Hydra-Medusa combinado con diferentes técnicas analíticas para explorar la utilidad de los diagramas de equilibrio químico por parte de alumnos de Ingeniería Química		
18/06/2019 AULA F2A4	17:00 - 18:00	SESIÓN 5 PARELELA 3 Experiencias para fortalecer las relaciones internacionales y empresariales.	
17:00 - 17:15	La Gestión de Prácticas en Empresas en la Escuela Superior Técnica de Ingeniería del Diseño		
17:15 - 17:30	Actividades transversales en las asignaturas de Química		
17:30 - 17:45	A Network to enhance International Cooperation for Research and Training on Nuclear Engineering between Universities and other Higher Education Institutions		
19/06/2019 AULA F2A2	9:30 - 10:30	SESIÓN 6 PARELELA 1 Metodologías que fomentan el aprendizaje activo del alumno: Aprendizaje Orientado a Proyectos (AOP) y Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).	
9:30 - 9:45	Una experiencia universitaria del aprendizaje basado en proyectos.		
9:45 - 10:00	Aplicación de la metodología PBL en las prácticas de Materiales para la Construcción		
10:00 - 10:15	Aplicación de la metodología "Aprendizaje Basado en Problemas" en la asignatura "Materiales eficientes" para la obtención de un material biodegradable		
19/06/2019 AULA F2A3	9:30 - 10:30	SESIÓN 6 PARELELA 2 Aprendizaje servicio: formación del alumnado al servicio de la sociedad.	
9:30 - 9:45	Conciencia del compromiso social desde el primer día del grado		
9:45 - 10:00	Fomento de vocaciones tecnológicas en niños y jóvenes a través de laboratorios de fabricación (Fab Labs)		
10:00 - 10:15	Responsabilidad Social Corporativa e Ingeniería Industrial: Conceptos exigidos por la sociedad en los programas de formación		
19/06/2019 AULA F2A4	9:30 - 10:30	SESIÓN 6 PARELELA 3 Mejora de los sistemas de calidad y evaluación de la docencia.	
9:30 - 9:45	Relaciones entre las Competencias Matemáticas en el Programa PISA de la OCDE y las Competencias Transversales en el ámbito de la Universitat Politècnica de València		
9:45 - 10:00	Use of continuous evaluation to increase the students' motivation in Engineering subjects		
10:00 - 10:15	Los mapas conceptuales como instrumento de evaluación continua en la asignatura Química Orgánica de Primer Curso de Ingeniería		
19/6/19	10:30 - 11:30	CAFÉ/POSTER 2	
19/06/2019 SALA MULTISIOS	12:00 - 13:00	MESA REDONDA 1: "Perspectivas de los sistemas de calidad en la Educación Superior" Moderador: José Luis Martínez de Juan; Ponentes: Juan Jaime Cano Hurtado; José Luis Cuelto Lomichar; Cristina Rodríguez Coarasa	
DIA 3	19/6/19	13:00 - 14:00	SESIÓN TALLERES 2
	19/6/19	14:00 - 15:30	T1. La emoción en el aula. Un caso práctico de innovación docente. Alejandro Rodríguez Villalobos. Aula FBA1 (Edificio Ferrándiz)
	15:30 - 16:00	T2. Gestión espontánea: la manera de aprender haciendo en la UPV. Carlos Ripoll Soler. Aula F2A3 (Edificio Ferrándiz)	
	16:00 - 17:30	T3. Éxito educativo y compromiso social a través del Aprendizaje Servicio. Experiencias en la UPV. Álvaro Fernández Baldor Martínez. Aula F2A4 (Edificio Ferrándiz)	
	17:30 - 18:00	T4. Competencias Transversales y el desarrollo profesional continuo. Alberto Martínez Sentana. Aula F2A5 (Edificio Ferrándiz)	
	19/06/2019 SALA MULTISIOS	16:00 - 17:30	MESA REDONDA 2: "El futuro de las enseñanzas técnicas en la era digital" Moderadora: Virginia Vega Carrero; Ponentes: Ignacio Despujol Zabala; Faridn Llorens Largo; José Luis Verdegay Galdeano
	19/6/19	17:30 - 18:00	CAFÉ
	19/06/2019 AULA F2A2	18:00 - 18:15	SESIÓN 7 PARELELA 1 MIXTA: APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS/FORMACIÓN POR COMPETENCIAS
	18:15 - 18:30	EL PROYECTO PARALELO DE LA ETSID. CINCO AÑOS DE ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS (PBL)	
	18:30 - 18:45	Coordinación de Competencias Transversales en el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos en el Campus de Alcoy de la Universitat Politècnica de València.	
	18:45 - 19:00	Ágora Internacional sobre Educación, Investigación y Empleo: Hablando de competencias	
	19/06/2019 AULA F2A3	18:00 - 19:00	SESIÓN 7 PARELELA 2 Oportunidades de innovación docente utilizando herramientas tecnológicas.
	18:00 - 18:15	Implementación de aula invertida en la asignatura de Diseño de Procesos Químicos del Máster profesional en ingeniería industrial	
	18:15 - 18:30	A simple Simulink® model for a control system for exploring the performance of a Smith's predictor	
	18:30 - 18:45	Application of Flipped Classroom methodology in english teaching group in the subjects of Structures/Construction Technology of Bachelor's Degree in Technical Architecture	
	19/06/2019 AULA F2A4	18:00 - 18:15	SESIÓN 7 PARELELA 3 MIXTA: RELACIONES INTERNACIONALES/MEJORA DE LA CALIDAD Y EVALUACIÓN
	18:15 - 18:30	Learning from BARCELONA, an educational experience in the urban environment for incoming students of architecture studies within the Erasmus program	
	18:30 - 18:45	City lab as a tool to engage Erasmus students. Two experience seeking for sustainable solutions for the city	
18:45 - 19:00	Affiliation del aprendizaje inverso, autoevaluación y coevaluación en Ingeniería Gráfica		
19/06/2019 SALA MULTISIOS	19:00 - 20:00	CONFERENCIA PLENARIA 3: ¿Qué es hoy "calidad" en los estudios de Ingeniería? Ponente: Guy Haug	